

Compte-rendu du conseil d'école du 19/03/24

Date : 19/03/24

Durée : 2h00

Enseignants présents :

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| - C. Charrier CP/CE1 | - C. Damion CE1/CE2 |
| - C. Lancre CPB | - E. Marcelin CM1A |
| - F. Karoyan CPA | - C. Lafite CE2A |
| - J Collin- M Gollion CE1B | - K. Roizil CM2A |
| - I. Fiquet CE1A | - A Guyonvarch CM2B |
| - S. Iskandar CM1B | - K. Leinen CE2B |

Représentants de parents d'élèves :

Pour la FCPE : Mme Asifatu, , Mme Limery, Mme Germann

Pour l'association parents-fortjoie : Mme Ayrinhac, Mme Ramos, Mme Dionisi, Mme Beyer, Mme Goux, Mme Issaadi

Représentants de la Municipalité :

Mme Desmedt adjointe aux affaires scolaires et à la petite enfance.

Mme Castello conseillère municipale

Absents excusés :

O. Hodges Inspecteur de l'Education Nationale de la circonscription de Dourdan

S. Martin maire de Forges les bains, représentée par Mme Desmedt

C. Hertault , psychologue scolaire – S. Bachoffer, maître G du RASED – M. Pouchou maître E du RASED

Ordre du jour :

- 1) En lien avec le projet d'école : projets pédagogiques menés et à venir
- 2) Sécurisation de l'école : plan Vigipirate / exercices sécurité / PPMS
- 3) Préparation de la rentrée 2024
- 4) Questions diverses transmises

1) En lien avec le projet d'école : projets pédagogiques menés et à venir

• ***En lien avec le volet « ambition pour tous et excellence » :***

→ **En français :**

Pour accroître le plaisir de lire

- Poursuite du quart d'heure de lecture dans les classes.
- Lecture offerte des enseignants à destination d'une autre classe que la leur, le vendredi précédent les vacances de février.

Pour améliorer la fluence et la qualité de la lecture à voix haute

- Poursuite des entraînements à la lecture orale.
- Tutorat des CM2A auprès des CPA, le vendredi. Organisation en demi-groupes. Les CM2 prennent en charge un élève de CP afin de l'entraîner à la lecture orale des phrases étudiées sur la semaine. L'organisation va évoluer vers un partage de lecture d'histoires courtes.

→ **En mathématiques :**

Pour renforcer la capacité à résoudre différentes typologies de problèmes

- Entraînements pluri-hebdomadaires à la résolution de problèmes avec réalisation d'un défi maths en fin de période, pour la majorité des classes. Pour tous, participation au concours « une énigme maths par

jour » du 27 au 31/05/24. Ce concours permet d'aborder différentes typologies de problèmes ouverts. Il apporte une finalité aux entraînements réalisés tout au long de l'année.

Pour motiver l'accroissement des performances en calcul automatisé

- Organisation du concours : le 100 m des tables, le mardi 2 avril. Pour les CE1 : mobilisation des résultats des tables d'addition / pour les CE2 – CM1 – CM2 mobilisation des tables de multiplication. Chaque élève se verra décerner un diplôme reprenant son score et les trois meilleurs de chaque groupe recevront une médaille.

• ***En lien avec le volet « bien-être pour tous » :***

Au niveau des élèves

Pour développer leur concentration, leur écoute et leur persévérance et participer à une amélioration de leur santé

- Mise en œuvre des 30 minutes d'APQ, temps d'activité physique quotidienne, en dehors des plages horaires d'EPS prévues à l'emploi du temps. Les activités sont organisées et mises en œuvre par Melle Marchand, service civique, durant la récréation du matin auprès des élèves de CP et CE1 et durant celle de l'après-midi auprès des élèves de CE2 – CM1 et CM2.
On cherche à « faire bouger les élèves » pour lutter contre les effets négatifs de la sédentarité et également permettre une meilleure remobilisation des élèves lors de leur retour en classe.
- D'autres activités sportives et autour du sport ont déjà été organisées sur les temps de classe :
 - > une initiation au rugby a eu lieu pour toutes les classes de l'école.
 - > une initiation au basket a débuté en P4 et se poursuivra en partie en P5 pour toutes les classes sauf les CM1B et CM2A pour lesquelles un projet golf est en cours d'élaboration.
 - > une rencontre avec des athlètes de haut niveau a été organisée :
 - le 30/01 intervention de Yann Cucherat gymnaste et Eva Serrano GRS auprès des CE1A et B, du CP/CE1 et du CE1/CE2.
 - le 06/02 intervention de Krilan Le Bihan, duathlète, auprès des CM1A et B et CM2A et B.Ces interventions ont permis aux élèves de comprendre le parcours exigeant d'un sportif de haut niveau, la persévérance et les choix qu'il implique. Les élèves ont également pu échanger avec ces sportifs et leur poser les questions qu'ils avaient préparées en amont.
 - > La classe de découvertes des CE2A et B et du CM2A centrée sur le sport.
 - > La participation de plusieurs classes aux rencontres sportives de circonscriptions (orientation et tennis). Ces deux derniers projets seront présentés lors du 3^{ème} conseil d'école.

Pour participer à une amélioration du climat scolaire (réduction des conflits, développement de l'empathie...)

- Mise en place de contrats de comportement avec les élèves éruptifs.
- Le 09/11/23, participation à la journée nationale de lutte contre le harcèlement scolaire au travers d'actions diverses : visionnage de vidéos, lecture d'albums supports d'échanges, apports notionnels, réalisation d'affiches, débats, saynètes, représentations théâtrales...
- Passation, par tous les élèves de CE2 – CM1 et CM2, d'un questionnaire d'auto-évaluation sur le harcèlement. Ce questionnaire sera proposé tous les ans aux élèves du CE2 à la terminale. Il permet de cibler les actions prioritaires à mener.
- Intervention de l'infirmière scolaire sur le harcèlement auprès des CM1 le 19/01/24 et des CE2 le 22/03/24.
- Prise en charge effective des possibles situations de harcèlement. L'une d'elles a donné lieu à l'intervention du pôle ressource de la circonscription de Dourdan.
Un des parents élus évoque la possibilité d'organiser une semaine sans écran à l'avenir. Un exemple de réalisation sera communiqué à l'équipe.
- Le 19/12/23 : conseil des délégués visant à l'élaboration de sanctions graduelles pour tout non-respect au règlement intérieur.

Au niveau des enseignants

- Regroupement des demandes afin d'alléger la charge administrative.
- Aménagement futur de la cuisine de la salle des maîtres et si possible, de la terrasse (un appel à don de mobilier est fait).

Au niveau des parents

- Lors des 3 réunions de rentrée, réalisation d'un temps d'information sur la lutte contre le harcèlement scolaire. L'objectif de ce temps était d'expliquer ce qui définit une possible situation de harcèlement, comment l'appréhender, présenter le rôle du pôle ressource de circonscription, la méthode de la préoccupation partagée, le rôle important des parents dans l'attention à porter aux signaux d'appel de leur enfant, l'importance du dialogue... Ce temps a permis de répondre aux questions posées par certains parents. Toutes ces informations ont été reprises lors du 1^{er} conseil d'école.
- Continuer à développer les contacts réguliers avec les familles -> réunions d'information, entretiens de suivi avec les enseignants, remise de livrets, retour sur les projets de classe au travers des Klassly mis en place par 10 classes sur 12.

• En lien avec le volet « culture et citoyenneté responsable »

Pour développer l'écoute, l'échange dans le respect de l'autre ainsi que l'engagement des élèves

- Mise en œuvre de conseils d'écoliers dans plusieurs classes.
- Réalisation d'un premier conseil de délégués axé sur le règlement intérieur de l'école et l'élaboration de sanctions graduelles.
- Préparation d'une exposition artistique autour du thème du sport. Elle sera présentée dans la sente les 23 et 24 mai (sauf météo défavorable). Les parents élus proposent leur aide pour afficher et enlever les dessins. L'équipe enseignante les remercie pour cette proposition à laquelle ils donneront suite.
- Préparation de la journée anglophone prévue le 07/05/24 en collaboration avec des élèves du lycée de Limours et leur enseignante Mme Cassinari. Comme l'année dernière, le lycée se propose d'accueillir les élèves de CM2 en retour. Ces deux actions seront présentées lors du 3^{ème} conseil d'école.
- Engagement des élèves de CE2 – CM1 et CM2 dans une action solidaire : le 20/10/23, ces classes ont participé à la course ELA. Ils ont en parallèle collecté un peu plus de 4 000 euros au profit de l'association. Une famille touchée par la maladie est venue témoigner et répondre aux questions des élèves. L'objectif de ce type de projet est de développer l'empathie en sus de l'engagement.
- Engagement de tous les élèves dans les projets musicaux construits sur l'année. Ces derniers seront présentés à toutes les classes de l'école le 27/06/24.

Dans le but de développer les pratiques et connaissances artistiques et culturelles des élèves :

• En éducation musicale

- Interventions musicales menées par Mme Blanc, dumiste, tous les jeudis. Trois projets distincts ont été élaborés : un projet autour des chants traditionnels, un autre autour des chants du patrimoine français et un dernier autour du sport.

- Le 22/03/24 les CPA et B assisteront à un spectacle musical organisé par les JMF-> Cette sortie sera présentée au 3^{ème} conseil d'école

• En arts visuels

- Le 09/11 visite des CP/CE1 et CE1A au musée Marmottan-Monet. Visite guidée sur le thème des saisons.

- le 24/05 les CPA et B visiteront la fondation Dubuffet -> information au 3^{ème} conseil d'école

- Sur toute l'année, découverte et analyse hebdomadaire d'œuvres d'art pour les classes de CP/CE1 - CE1 – CE2 – CM1 et CM2. L'objectif est d'enrichir les connaissances artistiques et culturelles des élèves tout en développant leurs capacités d'observation, d'échange, d'écoute et leur esprit critique.

• En lien avec le volet « équité et inclusion pour tous et pour chacun » :

- Du matériel spécifique a été acheté pour être mis à disposition des élèves à besoin éducatif particuliers : des règles loupes, des casques anti-bruit, des cahiers à lignage couleur et des coussins sensoriels.
- En période 5, des ateliers sportifs handisports vont être mis en œuvre durant les temps d'APQ. Ils seront intégrés lors de la journée olympique/paralympique du 25/06/24.

2) Sécurisation de l'école : plan Vigipirate / exercices sécurité / PPMS

• Le plan Vigipirate

Sur l'ensemble du territoire national, la posture Vigipirate a été réévaluée au niveau « sécurité renforcée – risque attentat », pour l'hiver et le printemps 2024. Cette posture implique la mise en place du logogramme

correspondant et de l'affiche « réagir en cas d'attaque terroriste », du contrôle à l'entrée, de l'identité des personnes étrangères à l'école, du contrôle visuel des sacs, d'éviter tout attroupement d'élèves ou d'adultes devant les entrées de l'école et de signaler aux forces de l'ordre, tout individu, véhicule ou objet suspect aux abords immédiats et à l'intérieur du site.

• **Le PPMS : Plan Particulier de Mise en Sûreté**

C'est un document qui est actualisé à chaque rentrée scolaire et à chaque modification consécutive à un exercice ou à une transformation des locaux. Le personnel et les familles en sont informés. Une copie de ce document est transmise à l'inspection avec remontée à la DSDEN ; une autre est adressée à la mairie. Le document comporte, pour l'essentiel, l'identification des risques possibles pour l'école, un annuaire téléphonique de crise, des plans de l'école et des zones de mise à l'abri, les missions des personnels en cas de déclenchement, la liste des élèves avec PAI et handicap, des conseils pour la prise en charge de blessés, une fiche de suivi (*main courante*) des appels téléphoniques, événements et mesures prises... Des malles contenant du matériel de soin, des activités occupationnelles, des lampes de poche sont à disposition dans les 2 zones principales. De même, de l'eau et des en-cas sont également stockés.

Le PPMS peut être activé en cas de risques et menaces majeurs. Il peut entraîner une mise à l'abri simple ou améliorée (= confinement). En cas d'intrusion, deux attitudes sont possibles : s'échapper ou se cacher. Au moins deux exercices d'entraînement sont effectués durant l'année, le premier étant un exercice attentat/intrusion.

• **Des exercices d'évacuation incendie sont également réalisés**

Au moins 2 exercices de ce type sont à effectuer, le 1^{er} devant l'être durant le mois qui suit la rentrée. Les scénarios élaborés sont progressifs (de l'exercice prévu à l'exercice inopiné ; exercices réalisés sur des temps variés et dans des conditions diverses).

Les trois 3 types de boîtiers d'alarmes présents au sein de l'école, permettent de déclencher l'évacuation ou la mise à l'abri des élèves et personnels, en fonction du type d'incident. Un retour est fait sur les exercices déjà réalisés à ce jour. Ces derniers sont systématiquement enregistrés sur une application.

3) Préparation de la rentrée 2024

Ci-dessous les informations connues au 19/03/24

	Effectifs 2023-2024	Montée pédagogique Rentrée 2024 après déduction des départs annoncés	Nouvelles inscriptions effectuées	Effectif prévisionnel actuel avec déduction des départs annoncés
CP	64	64	1	65
CE1	69	61	1	62
CE2	66	67	2	69
CM1	56	66		66
CM2	55	54		54
TOTAL	310			316


Pour rappel : Seuil d'ouverture : 331 - Seuil de blocage : 297 - Seuil de fermeture : 291

4) Questions/remarques diverses transmises

Les parents élus de l'association parents Fortjoie remercient l'équipe enseignante pour sa participation à l'opération Dessin d'école. Ils rappellent qu'une somme d'argent collectée lors des manifestations de l'année dernière est toujours à disposition pour la réalisation de projets.

Ils précisent qu'ils organiseront une fête de fin d'année le 22 juin 2024.

Dates du prochain conseil d'école : jeudi 13 juin à 18h30

<p>Fait à : Forges-les-bains</p> <p>Le : 20/03/24</p>	<p>La secrétaire de séance Coralie Damion</p>	<p>La Directrice de l'école Grange Isabelle</p> 
---	---	---

